

Syllabus Guidelines for 2nd End Term Tests - Grade IV

English/Mathematics/Science

Please be informed that there will be no End of Term Test for Cambridge subjects. Second term report will include the marks of continuous assessments taken throughout the term.

Quran Recitation and Memorization

<p>Naazrah:</p> <p>Naazrah Book 4 (Para: 12-15) page: 45-79</p> <p>Hifz: Surah Al-Duha (Complete)</p>	<p>Dua:</p> <p>Supplication for Protection against Black Magic Dua no. 7,8,9</p> <p>Qaida:</p> <p>Naazrah Book 4 pg. no: 10-13</p>
--	--

Islamic studies

<p>Ch. 7: The Quran Ch. 8: Zakah The Purifying Dues Ch. 14: Halal Foods and Drinks Ch. 15: Haram Foods and Drinks</p>	<p>Muslim heroes from the booklet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khalid Bin Waleed (R.A) • Umar Bin Khattab (R.A)
---	---

Arabic

<p>Grammar</p> <p>القواعد</p> <p>ربط الجملتين مستعملا لكن - لكن - Arrange the sentences by using كتابة الأعداد رقما ولفظا بالحروف من ١١ الى ٢٠ - Writing of counting in numbers and words from 11-20. كتابة الأعداد الترتيبي من ١ الى ١٠ Writing of ordinal number from 1-10 ملئ الفراغ بالفعل ذهب - Fill in the blanks with the verb ذهب - تصحیح الجمل Correct the sentences. الأجوبة بالنفي مستعملا 'ما' للأسئلة - Answers the questions in negative using 'ما' - الأجوبة للأسئلة بنعم أو بلى - Answers the questions with بلى or نعم -</p>	<p>الدرس الثالث : صفحة ٢٣ - ٣٥ Lesson 3: Text Book Page 23-35 الدرس الرابع : صفحة ٣٦ - ٤١ Lesson 4: Text Book Page 36-41 القراءة: الدرس الثالث والرابع Reading: Lesson 3 and 4: Text Book Page 23-39 معاني الكلمات الفهم والإستيعاب التحدث فهم المسموع تكوين الجمل تعبير موجه بالصورة الإملا ترجمة كلمة الى كلمة</p> <p>Words meaning Reading Comprehension Speaking Listening comprehension Sentence making Picture description Dictation(first 5 wordlists) Word to word translation.</p>
---	--

<p>ادخال 'إن' على الجمل -</p> <p>Add إن in the sentences.</p> <p>ادخال 'كان' على الجمل -</p> <p>Add كان in the sentences.</p> <p>تكوين الجمل مستعملا اسم تفضيل (تفضيل البعض , تفضيل الكل) -</p> <p>Make sentences using Comparative and superlative degree of adjective.</p> <p>Creative Writing</p> <p>الكتابة البداعية</p> <p>المفرد والجمع</p> <p>Singular plural</p>	<p>Hadith Memorization</p> <p>الحديث الأول :</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (اَلْتَّائِبُ مِنَ الشَّيْطَانِ فَإِذَا تَنَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَأَلْيَكُظْمَ مَا اسْتَطَاعَ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ</p> <p>الحديث الثاني :</p> <p>عَنْ عَدِيِّ بْنِ حَاتِمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (اِنْفُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ</p> <p>الحديث الثالث :</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا) رَوَاهُ مُسْلِمٌ</p>
---	---

Urdu

<p>تواعد :</p> <p>رسوب اردو:</p> <p>صفحہ نمبر ۶۱، ۶۲، ۶۳</p> <p>اسم ضمیر</p> <p>الفاظ مترادف:</p> <p>سابقے</p> <p>اردو کتاب:</p> <p>ضمیر اضافی</p> <p>ضمیر فاعلی</p> <p>سوالیہ جملے</p> <p>الفاظ متضاد</p> <p>الفاظ مترادف</p> <p>الف بانی ترتیب</p> <p>حروف عطف</p> <p>فعل امر ونہی</p> <p>لفظی گنتی</p> <p>محاورات</p>	<p>اسباق:</p> <p>1- ہم پاکستانی بچے ہیں</p> <p>2- گل دستہ</p> <p>3- آتے ہیں جو کام دوسروں کے</p> <p>4- پہاڑ اور گلہری</p> <p>5- جائزہ</p> <p>6- نیا کمپیوٹر</p> <p>7- میں کیا بنوں گا</p> <p>8- زیبا کے پڑوسی</p> <p>9- جب ہر چیز سونا بن گئی</p> <p>10- جائزہ</p> <p>11- صبح کی آمد</p> <p>صفحہ نمبر ۴-۴۰</p> <p>صفحہ نمبر ۵۲-۵۷</p> <p>صفحہ نمبر ۵۲-۵۷</p> <p>صفحہ نمبر ۲۳-۵۹</p> <p>صفحہ نمبر ۶۲-۶۵</p> <p>صفحہ نمبر ۴۳-۶۷</p> <p>صفحہ نمبر ۴۵-۴۹</p> <p>صفحہ نمبر ۸۱-۸۶</p> <p>صفحہ نمبر ۸۸-۹۴</p> <p>صفحہ نمبر ۹۵-۹۶</p> <p>صفحہ نمبر ۹۸-۱۰۲</p>
---	--

صفحہ نمبر ۹۳	مرکب جملے
صفحہ نمبر ۶۳	واوین
صفحہ نمبر ۷۲	حروفِ عطف
صفحہ نمبر ۶۲	استفہامیہ جملے
صفحہ نمبر ۹۳	مرکب جملے
	تخلیقی لکھائی:
	جملہ سازی
	درخواست نویسی
	کہانی نویسی
	مضمون نویسی
	منظر کشی
	املا
	سمعی مہارت
	تفہیم

Social Studies

1. Country profile of Japan notebook work 2. Four Famous Personalities of Asia notebook work 3. Historical Personalities of Pakistan Textbook pg. 55-57	4. Major Landforms of Pakistan Textbook pg. 70-76 5. Population Textbook pg. 88-95
--	--

Note: Students are expected to revise all the work done in textbooks, practice books and notebooks.